

Liaison 3^{ème} – 2^{nde} entre le collège Les Villanelles de Rougemont et le lycée Pergaud de Besançon (2020-2021)

La rentrée en seconde est un grand changement auquel il faut préparer les élèves afin qu'ils puissent aborder cette nouvelle année en toute sérénité.

La liaison collège-lycée entre le lycée Pergaud de Besançon et le collège les Villanelles de Rougemont, qui a été mis en place en 2017 par Mr Pesenti, professeur de sciences physiques, et moi-même (Mme El Habti), se poursuit cette année vu le succès qu'elle a eu auprès des élèves ainsi que leurs parents.

Elle est l'occasion pour les collégiens de mieux appréhender le lycée.

Cette liaison constitue aussi une opportunité pour les élèves de découvrir la section européenne espagnole au lycée. Cette année, avec M. Fandiño, professeur d'espagnol, nous avons travaillé sur cette option en collaboration avec les collègues du lycée Pergaud : Mme Mougenot et Mme Jeanningros



Deux élèves ont fait le choix de cette section pour leur future année de seconde. Nous les avons encouragés dans leur choix et les élèves ont pu assister à une demi-journée en immersion dans des cours de DNL (Histoire-Géographie en espagnol) avec Madame Jeanningros.

La demi-journée s'est déroulée de la façon suivante :

A 9h, les élèves ont été accueillis au lycée Pergaud à l'amphi par Mr Pesenti. Il a aussi échangé avec les élèves à propos de la classe de seconde (programme, difficultés...).



Le CPE, M.Joly, a ensuite présenté l'internat, les modalités d'inscription et le règlement à suivre quand on est interne.



10h : Répartition en 2 groupes de 20 élèves pour découvrir les enseignements technologiques optionnels et le déroulement des cours au lycée.



Cours d'histoire avec M. Przybylski



Cours de maths avec M. Amalou



Cours de science physique avec M. Pesenti



Cours de SES avec Mme Rosin

Pour conclure, ce n'est pas comme les années précédentes où l'immersion des élèves s'étalait sur toute la journée. Mais tout de même, ils ont bien apprécié cette expérience qui leur a permis de découvrir l'univers des lycéens, de se familiariser avec le lieu et de participer à certains cours et certains enseignements d'explorations qu'ils ne connaissaient pas avant comme les SES (sciences économiques et sociales).

Ils ont vu par eux-mêmes les différences mais aussi les points communs. Ils se sont posés des questions et ont commencé à apporter des réponses : les cours ne sont pas si différents **de ceux du collège** et le contenu **est d'un niveau relativement accessible à des élèves en fin de 3^{ème}**. Mais il faut rester concentrer car les élèves sont plus nombreux en classe. Et surtout, il faut gérer une liberté nouvelle et devenir autonome.

Nous remercions du fond du cœur tous les collègues du lycée qui, tous les ans, prennent en charge nos élèves sur leur temps libre, et les accueillent avec gentillesse et un grand professionnalisme.

Nous remercions aussi les collègues accompagnateurs du collège : Mme Broddes et M. Fandino.

Merci aux techniciens de laboratoire de sciences physiques pour la préparation du matériel.



Un grand merci à Mme Déjardin et M. Gorgol qui nous ont fait confiance pour diriger ce projet.

Rajae El Habti et Nicolas Pesenti